

PROGETTO: “ALLA SCOPERTA DELLE EMOZIONI”

INTRODUZIONE

La Scuola paritaria Stella del Mattino, situata nel centro di Codroipo, ospita 87 bambini divisi in sezioni eterogenee. La scuola organizza il suo piano dell'offerta formativa in laboratori che coprono i cinque campi d'esperienza previsti dalle Indicazioni del MIUR. Ogni laboratorio è strutturato in modo flessibile, al fine di garantire l'adeguamento delle attività e degli strumenti utilizzati grazie alla valutazione in itinere.



PREMESSA EDUCATIVA

Nel contesto della scuola dell'infanzia, le emozioni rappresentano la prima forma di linguaggio con cui i bambini entrano in relazione con il mondo. Riconoscerle, nominarle e imparare a gestirle significa porre le basi per lo sviluppo dell'identità, della consapevolezza e delle competenze sociali ed empatiche.

Questo progetto nasce dal desiderio di offrire ai bambini un viaggio sensoriale e narrativo nel mondo delle emozioni, attraverso esperienze concrete, multisensoriali e ludiche. Il gioco, il corpo, la voce, il colore, la musica e la materia diventano strumenti di espressione, scoperta e comunicazione.

Ogni attività proposta è pensata per accompagnare i bambini a:

- esplorare le emozioni in modo autentico e non giudicante;
- riconoscere i segnali corporei e comportamentali legati agli stati emotivi;
- esprimere ciò che sentono attraverso diversi linguaggi espressivi;
- costruire legami affettivi e relazionali positivi nel gruppo.

Come adulti, il nostro ruolo è quello di creare un ambiente accogliente, sicuro e stimolante, dove ogni emozione possa essere ascoltata e vissuta come parte integrante del processo di crescita.

Attraverso materiali, racconti e rituali condivisi, i bambini imparano che ogni emozione, anche la più intensa o difficile, può diventare una risorsa, un messaggio da comprendere e un'occasione per conoscersi meglio.

DESCRIZIONE DEL PROGETTO

Questo progetto è stato pensato ed ideato per bambini della scuola dell'infanzia (3-6 anni).

Frugabella, la nostra simpatica maghettina pasticciona incontra un nuovo amico: il camaleonte Camillo. Camillo però è un camaleonte speciale, perché cambia colore in base alle emozioni. Con questi due amici i bambini faranno un viaggio alla scoperta delle emozioni e degli stati d'animo.

CAMPI DI ESPERIENZA

- Il corpo e il movimento
- I discorsi e le parole

- La conoscenza del mondo
- Immagini, suoni, colori
- Il sé e l'altro

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DI COMPETENZA

Il sé e l'altro

Sviluppa il senso dell'identità personale, percepisce le proprie esigenze e i propri sentimenti, sa esprimerli in modo sempre più adeguato

Il corpo e il movimento

Il bambino vive pienamente la propria corporeità, ne percepisce il potenziale comunicativo ed espressivo, matura condotte che gli consentono una buona autonomia e adotta pratiche corrette di cura di sé, di igiene e di sana alimentazione.

Immagini, suoni, colori

Il bambino comunica esprime emozioni, racconta, utilizzando le varie possibilità che il linguaggio corpo gli consente

I discorsi e le parole

Ascolta e comprende narrazioni, racconta e inventa storie, chiede e offre spiegazioni, usa il linguaggio per progettare attività e per definire regole.

Sa esprimere e comunicare agli altri emozioni, sentimenti, argomentazioni attraverso il linguaggio verbale che utilizza in diverse situazioni comunicative.

La conoscenza del mondo

Formula ipotesi, ricerca soluzioni a situazioni problematiche di vita quotidiana.

OBIETTIVI SPECIFICI

Riconoscere le emozioni: i bambini imparano a identificare le emozioni di base (gioia, tristezza, rabbia, paura, sorpresa) in sé stessi e negli altri.

Esprimere le emozioni: incoraggiare i bambini a comunicare i loro sentimenti in modo appropriato, usando sia il linguaggio verbale che quello corporeo.

Comprendere le emozioni: aiutarli a capire perché provano determinate emozioni e cosa le ha scatenate.

Gestire le emozioni: fornire ai bambini gli strumenti per affrontare i sentimenti difficili in modo costruttivo, senza reprimerli o agire in modo impulsivo.

Empatia: sviluppare la capacità di mettersi nei panni degli altri e di comprendere i loro stati d'animo.

Costruire relazioni positive: l'apprendimento emotivo è fondamentale per interagire in modo sano con i compagni e gli adulti.

Questi obiettivi sono fondamentali per lo sviluppo di un'intelligenza emotiva sana, che avrà un impatto positivo sul benessere psicologico e sulle relazioni sociali del bambino.

FINALITÀ E METODOLOGIE

La finalità principale è promuovere lo sviluppo dell'intelligenza emotiva nei bambini, che è una componente cruciale per il loro benessere psicologico e sociale futuro. Questo non solo contribuisce a una migliore convivenza a scuola, ma prepara anche i bambini a diventare adulti più equilibrati e resilienti, capaci di affrontare le sfide della vita con maggiore consapevolezza e serenità.

Esprimere le emozioni in modo creativo: Attraverso il gioco simbolico, il disegno, la musica o la narrazione di storie, il bambino ha l'opportunità di esplorare ed elaborare i propri sentimenti in modo non verbale e costruttivo.

TEMPI

Il progetto verrà svolto nei mesi di Ottobre fino a Febbraio

CONTENUTI E ATTIVITÀ

Durante questo progetto i bambini conosceranno il camaleonte Camillo, un amico della maghetta Frugabella. Con il loro aiuto andranno alla scoperta delle emozioni e impareranno a riconoscerle in ogni loro sfaccettatura: attraverso il volto, il corpo, il suono, gli oggetti e le azioni. Le attività che verranno proposte sono state ideate sulla base delle competenze e capacità dei bimbi e li aiuteranno a comprendere fino in fondo ogni emozione. Il protagonista di questo progetto sarà lo specchio, attraverso il suo riflesso si potranno percepire i propri stati d'animo e quelli dei nostri compagni di viaggio.

VALUTAZIONE

La valutazione avviene tramite osservazione diretta e sistematica delle modalità di inserimento, delle interazioni tra pari e con l'adulto, dell'interesse verso gli oggetti proposti e delle competenze emergenti nei giochi di esplorazione e verbalizzazione. Le attività sono flessibili e adattabili in itinere.

DOCUMENTAZIONE

La documentazione del progetto consente tanto di stimolare la partecipazione genitoriale alle attività svolte quanto di consentire al bambino di avere un'idea chiara del percorso svolto. Il progetto viene documentato con elaborati dei bambini, fotografie e trascrizioni di pensieri ed espressioni degli stessi. Il materiale viene raccolto in un portfolio che verrà visionato da bambini e famiglie. Vengono inoltre allestiti cartelloni nelle aule e presso gli ingressi per i genitori. Nel rispetto della normativa sulla privacy vengono pubblicate sul sito internet della scuola alcune immagini rappresentative delle attività svolte.

Data: 6 Ottobre 2025

Le docenti:

Francesca Felicetta

Sara Caliendo